

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2018-2019 SCHOOL YEAR

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

E.W.F. Stirrup Elementary School	SCHOOL WILL:	THE PARENTS/GUARDIANS WILL:
<ul style="list-style-type: none"> • Conduct a Title I Annual Parent Meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. • Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations and translation services to parents, as requested. • Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). • Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows: Curriculum and Instruction is aligned with the State Standards and District's Pacing Guides. • Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement (Grades K-5 only). Specifically, those conferences will be held: September 6, 2018 Ongoing, when requested by the teacher or parent • Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: Grades and attendance through Parent Portal, Daily Progress Reports - the 4th week of each quarter Report Card - at the end of each grading period • Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: Before school, after school and during teacher's planning time by appointment. • Provide parents opportunities to volunteer, participate and observe their child's classroom activities, as follows: Upon completion of volunteer clearance, parents are invited to volunteer in classrooms, on field trips, at school events, and in the cafeteria, as needed. 	<p><i>Describe the ways in which parents and families of students at E.W.F. Stirrup Elementary School will support their children's learning, such as:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoring our child's attendance at school, home learning, and television viewing. • Becoming involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school's PFEP. • Promoting positive use of our child's extra-curricular time. • Sharing the responsibility with the school for our child's improved academic achievement. • Communicating with our child's teachers about his/her educational progress and needs. • Participating, as appropriate, in decisions relating to our child's education • Staying informed about my child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. • Volunteering at our child's school. • Serving on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. • Providing the school with up-to-date contact and transportation information. 	

CONVENIO DE TÍTULO I ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA PARA EL CURSO ESCOLAR DE 2018-2019

La escuela y los padres de familia trabajando cooperativamente a fin de proporcionar una educación exitosa a _____ (año escolar) acuerdan lo siguiente:

<p>LA ESCUELA J.W.F. Strrup Elementary School HARÁ LO SIGUIENTE:</p>	<p>LOS PADRES DE FAMILIA O TUTORES HARÁN LO SIGUIENTE:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar una sesión de orientación anual sobre el Programa de Título I a fin de informar a los padres de los estudiantes del Programa de Título I y de su derecho a participar. • Ofrecer a los padres y familias reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad y servicios de acomodación al igual que servicios de intérpretes, según lo soliciten. • Involucrar activamente a los padres de familia en la planificación, revisión y mejoramiento del programa de Título I y el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP). • Proporcionar un programa de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje sustentador y eficaz que posibilite que los niños participantes satisfagan los estándares del estado en lo que respecta a los logros académicos de los estudiantes como se consigna a continuación: El currículum e instrucciones están acorde con los parámetros del Estado y del Distrito. • Celebrar reuniones entre padres y maestros, por lo menos anualmente, (grados K-5 solamente), durante las cuales se discute este convenio, según el mismo se relaciona con los logros del/la estudiante. Específicamente estas conferencias se realizarán: En el "Open House" el 6 de septiembre, 2018 Los padres pueden pedir una conferencia con los maestros, llamando al 305-226-7001 • Proporcionar a los padres de familia frecuentes informes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, dichas conferencias se celebrarán en la siguiente forma: (Fecha(s) y (Horario(s)): El portal de padres esta disponible para que puedan verificar en casa las calificaciones de sus hijos. El reporte de progreso escolar se envía a la casa después de las primera 4 semanas de cada período de clases y el reporte de calificaciones se envía al final de cada 9 semanas de período escolar. • Proporcionar acceso razonable al personal a los padres de familia. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de familia en la siguiente forma: Los padres pueden hablar con los maestros el día de "open house" (Reunión del Título-I), por el correo electrónico o llamar a la oficina principal para hacer una cita con el maestro de su hijo. • Proporcionar a los padres de familia oportunidades de prestar servicios voluntarios, participar y observar la clase de sus hijos, en la siguiente forma: Cuando terminen el proceso de aprobación para voluntarios, los padres podrán ayudar en las aulas, paseos y otros eventos en la escuela cuando se necesite. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Describe los modos en los que los padres y familiares de los estudiantes de E.W.F. Strrup Elementary podrán apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisar la asistencia a clases de nuestros hijos, su aprendizaje en el hogar y el tiempo que dedican a mirar la televisión. • Involucrarse en el desarrollo, implementación, evaluación y la revisión del PFEP al nivel escolar. • Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos. • Compartir con la escuela la responsabilidad en cuanto a mejorar los logros académicos de sus hijos como estudiantes. • Participar en la toma de decisiones en cuanto a la educación de sus hijos si fuese apropiado. • Comunicarse con los maestros de sus hijos acerca de su progreso y necesidades educacionales. • Prestar servicios voluntarios en la escuela de sus hijos. • Mantenerse informados en cuanto a la educación de sus hijos leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela y del distrito escolar. • Prestar servicios en grupos que proporcionan asesoramiento in cuanto a la póliza oficial como representante de padres y familias de escuelas del Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. • Proporcionando a la escuela su información actualizada de contacto y transporte.