

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2020-2021 **SCHOOL YEAR**

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

<p><u>E.W.F. Stirrup Elementary</u> SCHOOL WILL:</p>	<p>THE PARENTS/GUARDIANS WILL:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conduct a Title I Annual Parent Meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. • Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations and translation services to parents, as requested. • Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). • Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows: E.W.F. Stirrup's teachers are dedicated to empowering students through the use of data-driven instruction as well as the use of differentiated instruction. Stirrup's Curriculum and Instruction is aligned with the State Standards and District's Pacing Guides. • Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). Specifically, those conferences will be held: The meetings will be held after the i-Ready administration and as needed. Communication is crucial for student success, therefore, parent-teacher conferences will target the students' strengths and areas of growth. • Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: E.W.F. Stirrup will send home a minimum of one progress report per grading period. These progress reports will document students' performance during the grading period. In addition, parents will be able to view grades and attendance through the parent portal. • Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: Teachers are available before and after school to conduct parent-teacher conferences via zoom by appointment as needed to discuss students' needs. • Provide parents opportunities to volunteer, participate and observe their child's classroom activities, as follows: E.W.F. Stirrup encourages all parents to volunteer and participate in all P.T.A. activities and quarterly parent workshops. Participating in such activities, even on a virtual platform, increases parental engagement. 	<p><i>Describe the ways in which parents and families of students at</i> <u>E.W.F. Stirrup</u> <i>will support their children's learning, such as:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoring the child's attendance at school, home learning, and television viewing. • Becoming involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school's PFEP. • Promoting positive use of the child's extracurricular time. • Sharing the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. • Communicating with the child's teachers about his/her educational progress and needs. • Participating, as appropriate, in decisions relating to the child's education. • Staying informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. • Volunteering at the school. • Serving on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. • Providing the school with up-to-date contact and transportation information.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

CONVENIO DE TÍTULO I ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA PARA EL CURSO ESCOLAR DE 2020-2021

(año escolar)

La escuela y los padres de familia trabajando cooperativamente a fin de proporcionar una educación exitosa a _____ acuerdan lo siguiente:

Nombre del niño o niña

LA ESCUELA <u>E.W.F. Stirrup Elementary</u> HARÁ LO SIGUIENTE:	LOS PADRES DE FAMILIA O TUTORES HARÁN LO SIGUIENTE:
<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar una sesión de orientación anual sobre el Programa de Título I a fin de informar a los padres de los estudiantes del Programa de Título I y de su derecho a participar. • Ofrecer a los padres y familias reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad y servicios de acomodación al igual que servicios de intérpretes, según lo soliciten. • Involucrar activamente a los padres de familia en la planificación, revisión y mejoramiento del programa de Título I y el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP). • Proporcionar un programa de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje sustentador y eficaz que posibilite que los niños participantes satisfagan los estándares del estado en lo que respecta a los logros académicos de los mismos como se consigna a continuación: Los maestros dan instrucción diferenciada para enseñar a los alumnos. • Celebrar reuniones entre padres y maestros, por lo menos anualmente, (grados K-5 solamente), durante las cuales se discuta este convenio, según el mismo se relaciona con los logros del alumno/a. Específicamente estas conferencias se realizarán: La reuniones entre padres y maestros son frecuente y específico a cada estudiante. • Proporcionar a los padres de familia informes frecuentes sobre el progreso académico de sus hijos. Específicamente, dichas conferencias se celebrarán de la siguiente manera: [Fecha(s) y Horario(s)]: Mandaremos 4 informes de progreso en el año para comunicar el progreso del estudiante. • Proporcionar acceso razonable al personal a los padres de familia. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de familia de la siguiente manera: Los maestros estaran disponibles antes y despues de las clases para reuniones via zoom. • Proporcionar a los padres de familia oportunidades de prestar servicios voluntarios, participar y observar la clase de sus hijos, de la siguiente manera: E.W.F. Stirrup anima a los padres que participen en todas las actividades del P.T.A. y los cursos mensuales que ofrecemos para que esten involucrados en la education de sus hijos. 	<p><i>Describe los modos en los que los padres y familiares de los estudiantes de <u>E.W.F. Stirrup</u> podrán apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisar la asistencia a clases de sus hijos, su aprendizaje en el hogar y el tiempo que dedican a mirar la televisión. • Involucrarse en el desarrollo, implementación, evaluación y la revisión del PFEP al nivel escolar. • Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos. • Compartir con la escuela la responsabilidad en cuanto a mejorar los logros académicos de sus hijos. • Participar en la toma de decisiones en cuanto a la educación de sus hijos si fuese apropiado. • Comunicarse con los maestros de sus hijos acerca de su progreso y necesidades educativas. • Prestar servicios voluntarios en la escuela. • Mantenerse informados en cuanto a la educación de sus hijos leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela y del distrito escolar. • Prestar servicios en grupos que proporcionan asesoramiento en cuanto a la póliza oficial como representante de padres y familias de escuelas del Título I en uno o más comités, consejos de asesoramiento, etc. • Proporcionando a la escuela su información actualizada de contacto y transporte.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.